ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

НЕВРОПАТОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Невропатология» является формировать компетенцию, связанную с системным представлением о болезнях нервной системы человека и позволяющую выпускнику разрабатывать программы, направленные на использование потенциала учреждений здравоохранения для оказания логопедической помощи населению.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Невропатология» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы генетики», «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и высших психических функций», «Анатомия, физиология и патология органов зрения, слуха и речи», а также для прохождения всех видов практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Невропатология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен к организации и проведению психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	ПК.5.1 Знает – специфику реализации стадий проекта, технологию целеполагания, соответствие целей, задач проекта и результатов, научные подходы к анализу и оценке предполагаемых и реальных результатов проекта, способы принятия управленческого решения ; – закономерности, принципы построения и функционирования системы коррекции нарушений речи различного генеза; – формы, направления, приемы и методы психологического просвещения лиц с нарушениями речи и их родителей (законных представителей)	**Знать:** – специфику реализации стадий проекта, технологию целеполагания, соответствие целей, задач проекта и результатов, научные подходы к анализу и оценке предполагаемых и реальных результатов проекта, способы принятия управленческого решения ; – закономерности, принципы построения и функционирования системы коррекции нарушений речи различного генеза; – формы, направления, приемы и методы психологического просвещения лиц с нарушениями речи и их родителей (законных представителей)
		ПК.5.2 Умеет – самостоятельно определять совокупность задач в рамках достижения целей, разрабатывать план и основные направления работ, проектировать решение поставленных задач, анализировать предполагаемые и реальные результаты проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.; – проектировать и реализовывать программ коррекции нарушений речи различного генеза; – проектировать просветительский маршрут лиц с нарушениями речи и их родителей (законных представителей), применять некоторые приемы консультативной	**Уметь:** – самостоятельно определять совокупность задач в рамках достижения целей, разрабатывать план и основные направления работ, проектировать решение поставленных задач, анализировать предполагаемые и реальные результаты проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.; – проектировать и реализовывать программ коррекции нарушений речи различного генеза; – проектировать просветительский маршрут лиц с нарушениями речи и их родителей (законных представителей), применять некоторые приемы консультативной

		работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;	работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;
		ПК.5.3 Владеет – способностью к целеполаганию, к разработке целевых этапов проекта и направлений по достижению намеченных результатов, реализовывать способы действий по решению поставленных задач, анализировать предполагаемые и реальные результаты проекта исходя из собственных ресурсов в рамках правовых норм в социальной и образовательной сферах.; – технологиями проектирования и реализации программ коррекции нарушений речи различного генеза; – действиями по просвещению педагогов и родителей, имеющих детей с нарушениями речи, по актуальным для них вопросам.	**Владеть:** – способностью к целеполаганию, к разработке целевых этапов проекта и направлений по достижению намеченных результатов, реализовывать способы действий по решению поставленных задач, анализировать предполагаемые и реальные результаты проекта исходя из собственных ресурсов в рамках правовых норм в социальной и образовательной сферах.; – технологиями проектирования и реализации программ коррекции нарушений речи различного генеза; – действиями по просвещению педагогов и родителей, имеющих детей с нарушениями речи, по актуальным для них вопросам.

4. **Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

5. **Разработчик: ст.пр. Аджиева А.И.**